

20 MAYIS CUMA 2022 YÜZ YÜZE OTURUMLAR

AÇILIŞ KONUŞMALARI
10.00-11.30

<p>Oturum 1(Mor Salon-A.) Doç. Dr. Ahmet Zeki Güven</p> <p>11.30-12.30</p>	<p>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Kursiyerlerin Yazma Hatalarının İncelenmesi: Suriye Güvenli Bölge Örneği Doç. Dr. Ahmet Zeki Güven Öğr. Gör. Ömer Yiğit</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Dijital Okuryazarlık Bağlamında İncelenmesi Doktora Öğrencisi İzzeddin Aydın</p> <p>Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Elektronik Kitapların Karşılaştırmalı İncelenmesi: Z-Kitap ve Cenibook Örneği Öğr. Gör. Uğur Özbilen Doç. Dr. Ahmet Zeki Güven</p>
<p>Oturum 1(Turkuaz Salon-B). Dr. Aslı Fişekçioğlu</p> <p>11.30-12.30</p>	<p>Türkçe ve İngilizce Öğretim Kitaplarına Karşılaştırmalı Bir Bakış: Yazma Becerisi Örneği Prof. Dr. Muhammed Eyyüp Sallabaş Doktora Öğrencisi Oğuz Serkan Yılmaz</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde A2 ve B1 Düzeylerinde Yazma Becerisinin Yönergeli Yazma Yöntemiyle Geliştirilmesi Öğr. Gör. Şirin Kübra Yağmur Öğr. Gör. Şeyma Yıldız Öğr. Gör. Burcu Şahin Çorbacıoğlu</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Örnek Bir Ders Planı: Samr Modeli Öğr. Gör. Aslı Koçak Prof. Dr. Muhammed Eyyüp Sallabaş</p>

YEMEK ARASI (12.30 – 14.00)		(İAÜ B BLOK 3. KAT)	
Oturum 2 (Mor Salon-A.) Oturum Başkanı Doç. Dr. Selim Emiroğlu 14.00-15.15		Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitaplarında Türk Kadını İmgesi: İstanbul Kitabı A1 ve A2 Örneği Öğr. Gör. Dr. Aslı Fişekcioğlu Yabancı Dil Olarak Türkçe Konuşma Öğretimine Yönelik Web-Tabanlı İstek Söz Edimi Görevleri Öğr. Gör. Dr. Duygu Ak Başoğul Öğr. Gör. Dr. Cansu Aksu Raffard Yazma Becerisini Geliştirmede Yeni Bir Uygulama: Rytr Uygulama Örneği Öğr. Gör. Ercan Sertdemir Öğr. Gör. Muhammed Yasin Kurt Tömer Okutmanlarının Dijital Araç ve Uygulamaları Kullanma Durumları Doç. Dr. Selim Emiroğlu YL Öğrencisi Belemir Tün	
Oturum 2(Turkuaz Salon-B) Oturum Başkanı Doç. Dr. Emrah Boylu 14.00-15.15		Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde A1 ve A2 Düzeyleri için Görev Temelli Sözcük Öğretim Etkinlikleri Doç. Dr. Murat Elmalı Doktora Öğrencisi Meral Yıldırım Yabancı Yayınlarda Dil Öğretimi ve Dijital Araçların Kullanımı Üzerine Yapılan Çalışmalar Doktora Öğrencisi Nuray Kayatürk Yabancılara Türkçe Öğreticileri Tanıklığında Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Arş. Gör. Merve Hülya Kibar Furtun Prof. Dr. Bayram Baş	

	<p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Dil Öğrenme Sürecinde Karşılaştığı Sorunlara Yönelik Bir İnceleme Dr. Öğr. Üyesi Bora Bayram Öğr. Gör. Feyza Senem Köylü</p>
<p>Oturum 3 (Mor Salon-A.)</p> <p>Oturum Başkanı</p> <p>Doç. Dr. Esra Nur Tiryaki 15.30-16.45</p>	<p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Öğretim Setleri: Uludağ Türkçe Öğretim Seti (A1-A2) Örneği Öğr. Gör. Erdem Hamaratlı Öğr. Gör. Alican Özkan Doç. Dr. Şükrü Baştürk</p> <p>Türkiye ve Azerbaycan Türkçesinin Yabancı Uyruklu Öğrencilere İkinci Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ortak Etkili Yöntemler Öğr. Gör. Günel Şerifova</p> <p>Dil Öğretiminde Dijital Dönüşüm ve Öz Düzenleme Becerisi Doç. Dr. Esra Nur Tiryaki</p> <p>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan A2 Düzeyindeki Okuma Kitaplarının Okunabilirlik Durumlarının İncelenmesi: Hayatın İçinden: Yabancılar İçin Türkçe Metinler Örneği YL Öğrencisi Ceyda Yaman</p>

<p>Oturum 3(Turkuaz Salon-B)</p> <p>Oturum Başkanı</p> <p>Doç. Dr. Arzu Çevik 15.30-16.45</p>	<p>Yabancılara Türkçe Öğretimi Alanında Sözlü Kültür Alanında Yazılmış Makalelerin Analizi ve Değerlendirilmesi YL Öğrencisi Fatma Gül Kılıç Doç. Dr. Arzu Çevik YL Öğrencisi Neslihan Muzaffer</p> <p>Sadeleştirilmiş Metinlerin Analizi: Fakir Baykurt- Barış Çöreği Örneği YL Öğrencisi Cüneyt Şimşek Doç. Dr. Funda Örgü Yaşar</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı: Yeni İstanbul Türkçe Öğretim Seti Örneği (A1-A2 Düzeyi) Öğr. Gör. Senanur Karataş</p> <p>Yabancılara Türkçe Öğretimini Baz Alarak Azerbaycan Türkçesinin Yabancı Uyruklu Öğrencilere Öğretilmesi Konusunda Yapılan Çalışmalar Öğr. Gör. Zülfiye Ağayeva</p>
---	---

21 MAYIS CUMARTESİ 2022 ÇEVİRİM İÇİ OTURUMLAR

<p>Oturum 1(Mor Salon-A.): Doç. Dr. Funda Uzdu Yıldız 10.30-11.45</p>	<p>Flipgrid Uygulamasının Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı YL Öğrencisi Rabia Gizem Tuncay Doç. Dr. Funda Uzdu Yıldız</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında Konuşma Becerisinde Resim Kullanımı Öğr. Gör. Dr. Dilek Kocayanak</p>
--	---

	<p>Çocuklara Yabancı/İkinci Dil Öğretiminde Kodlama: Scratch Uygulamaları Öğr. Gör. Ezgi İnal</p> <p>Sığınmacı Çocuklara Türkçe Öğretimi: “Yunus Emre Türkçe Abc Öğretim Seti” Örneği Öğr. Gör. Dr. Osman Kürşat Yorgancı</p>
<p>Oturum 1(Turkuaz Salon-B): Doç. Dr. Nurşat Biçer 10.30-11.45</p>	<p>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Paragraf Yazmada Teknoloji Kullanımı Doç. Dr. Esra Nur Tiryaki YL Öğrencisi Hilal Zini</p> <p>Uzaktan Eğitim Sürecinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Web 2.0 Araçlarına Yönelik Öğretici Görüşleri YL Öğrencisi Nefise Yılmaz Doç. Dr. Nurşat Biçer Doç. Dr. Yakup Alan</p> <p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dijital Okur Yazarlık, Dijital Bulut Sistemleri, Dijital Sağlık Uygulamaları Öğr. Gör. Gülcan Korkmaz</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dijital İş Birlikli Öğrenme Örneği: Baamboozle ve Jeopardylabs Uygulamaları Öğr. Gör. Dr. Fikriye Gündüz</p>
<p>Oturum 2(Mor Salon-A.): Prof. Dr. İhsan Kalenderoğlu 12.00-13.15</p>	<p>Pelin Güneş’in Köşe Bucak Safranbolu Hikâyesinin B1 Seviyesinde Uyarlanması Öğr. Gör. Melishan Yaman YL Öğrencisi İrem Aydın</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmenlerin Metin Uyarlamaya/Değiştirime Yönelik Görüşleri Üzerine YL Öğrencisi Şebnemur Çelik</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarında Bulunan Mekânlar Üzerine Bir İnceleme Prof. Dr. İhsan Kalenderoğlu Öğr. Gör. M. Hüseyin Yazıcı</p>

	<p>Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Görsellerin Metinle Uyumunu: 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemine Yönelik Bir Çalışma Prof. Dr. Mustafa Başaran YL Öğrencisi Sait Karakuş</p>
<p>Oturum 2(Turkuaz Salon-B): Doç. Dr. Yakup Alan 12.00-13.15</p>	<p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Türk Dünyası ile Ortak Söz Varlığının Türk Dünyasından Gelen Öğrencilerin Türkçe Öğrenim Süreçlerine Etkisi Öğr. Gör. Dr. İlknur Bayrak İşcanoğlu</p> <p>Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitaplarının Söz Varlığı Unsurları Üzerine Bir Araştırma YL Öğrencisi Tuba Nur Katı Prof. Dr. Bayram Baş</p> <p>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Ukrayna Kökenli Öğrencilerin Sosyo-Kültürel Farklılık Temelli Dil Sorunları ve Sorunlarına Dair Çözüm Önerileri YL Öğrencisi Oksana Humeniuk Prof. Dr. Bayram Baş</p> <p>Fransa'daki Sivil Toplum Kuruluşlarının Uygulanan Türkçe Eğitimi Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar ve Önerilen Çözümler YL Öğrencisi Reyhan Ballı Prof. Dr. Bayram Baş</p>
<p>Oturum 3(Mor Salon-A.): Doç. Dr. Ramazan Şimşek 13.30-14.45</p>	<p>Anadili Arapça Olan Bireylerin Türkçe Öğrenirken Sesli Harflerin Kullanımında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri YL Öğrencisi Manal Şerkavi Öğr. Üyesi Dr. Hülya Çevirme</p> <p>İlk ve Ortaöğretim Çağındaki Afgan ve Arap Soylu Göçmenlere Sesli Harflerin Öğretiminde Karşılaşılan Zorluklar Öğretmen İlknur Erdem</p> <p>Suriyeli Öğrencilere Yönelik Eğitim Alanında Yazılmış Tezlerin Araştırma Eğilimleri YL Öğrencisi Tülay Mermer</p>

	<p>Eğitim ve İdeoloji Bağlamında YDTÖ Materyallerinde T¼rkiye ve T¼rk Kavramının Derlem Tabanlı Gör¼n¼mleri Doç. Dr. Ramazan Şimşek</p>
<p>Oturum 3(Turkuaz Salon-B): Prof. Dr. Bayram Baş 13.30-14.45</p>	<p>Yabancılara T¼rkçe Öğretiminde Z Kitap İncelemesi: Yeni İstanbul A1 (Temel D¼zey) Örneği YL Öğrencisi Salahattin Özt¼rk YL Öğrencisi Melisa Ecrin Bolatkol</p> <p>T¼rkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Harmanlanmış Öğrenme YaklaŐımına G¼re Ders Kitabı Tasarımı: Oxford New Headway Örneği Doktora Öğrencisi İsa G¼ndođdu</p> <p>Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Özg¼nl¼k Açıısından İncelenmesi: İstanbul ve Navigate Ders Kitapları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme Doktora Öğrencisi Eda Toraman Ünal</p> <p>Uzaktan Eğitim Yoluyla T¼rkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Sınıf İçi EtkileŐimin Konuşma Çöz¼mlenmesi Bakış Açıısıyla İncelenmesi Öğr. Gör. Fatma Karaca Turhan Prof. Dr. Bayram Baş Doç. Dr. Ufuk Balaman</p>

<p>Oturum 4(Mor Salon-A.): Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal 15.00-16.15</p>	<p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Mizahın İşlevleri Doktora Öğrencisi Yasmin Terzioğlu</p> <p>Yabancı Öğrencilere Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar (Ankara Örneği) Öğretmen Aylin Güneri Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerin “Türkçe Konuşmak” Üzerine Algıları Doç. Dr. Ahmet Başkan Öğr. Gör. M. Hüseyin Yazıcı</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Akademik Türkçe Öğrencilerinin (C2 Seviyesi) Akıcı Konuşma Becerilerinin İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Huzeyfe Bilge Doç. Dr. Şükrü Baştürk</p>
<p>Oturum 4(Turkuaz Salon-B): Doç. Dr. Serdar Bulut 15.00-16.15</p>	<p>Diasporanın Türk’e ve Türkçeye Bakışı: Almanya Örneği Öğretmen Fadime Boztoprak</p> <p>Türkçe ve Türk Kültürü Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi YL Öğrencisi Furkan Sallabaş Doç. Dr. Hasan Mesud Meral</p> <p>Türkiye’deki iki dillilik üzerine yapılmış olan çalışmalar bibliyografyası Doç. Dr. Serdar Bulut</p> <p>Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitaplarında Millî Kültür Unsurlarının Varlığı Öğr. Gör. Dr. Sinem Gönen Kayacan</p>

22 MAYIS PAZAR 2022 ÇEVİRİM İÇİ OTURUMLAR

<p>Oturum 1(Mor Salon-A.): Doç. Dr. Mesut Gün</p> <p>10.30-11.45</p>	<p>Kültürel Uyum Derslerinin Kültürlerarası Etkileşime Etkisi Öğr. Gör. Betül Göktaş Öğr. Gör. Öykü Mercan</p> <p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültür Taşıyıcısı Olan Deyim ve Kalıp Sözlere İlişkin Animasyon Kullanımı Doç. Dr. Mesut Gün YL Öğrencisi Aslıhan Yurtu</p> <p>Yabancılara Türkçe İşaret Dili Öğretimi Ders Kitabının Toplumdilbilimsel Uygunluk ve Kültürel Repertuar Ölçeğine Göre Değerlendirilmesi Öğr. Gör. Merve Dincer</p> <p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanındaki Lisansüstü Çalışmalarda Kamu Diplomasisi Öğr. Gör. Dr. Tarık Demir</p>
<p>Oturum 1(Turkuaz Salon-B): Doç. Dr. Bahadır Gülbahar</p> <p>10.30-11.45</p>	<p>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenme Verimliliğini Etkileyen Öğretmen Davranış ve Özellikleri YL Öğrencisi Ayşe Genç Doç. Dr. Bahadır Gülbahar</p> <p>Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmek: Öğretmenlerin Metaforik Algıları Öğr. Gör. Dr. Yunus Emre Çekici</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreticilerinin Yabancı Dil Özyeterlilikleri ve Yabancı Dil Öğrenme Tutumları Öğr. Gör. Sabriye Özdeniz</p> <p>Öğretim Elemanlarına Göre Türkçenin Yabancı Dil Olarak Çevrimiçi Öğretiminde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Doktora Öğrencisi Muhammed Aslan</p>

<p>Oturum 2(Mor Salon-A.): Doç. Dr. Halil Erdem Çocuk</p> <p>12.00-13.15</p>	<p>Yabancı/İkinci Dil Öğretiminde Dijital Drama Uygulamalarının Kullanımı ve Temel İlkeleri Öğretmen Emine Elif Özke Öğr. Gör. Ezgi İnal</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrencilerinin Türkçe Öğreticisi ve Türkçeye İlişkin Metaforik Algıları Doç. Dr. Ferhat Ensar Öğr. Gör. Irem Nur Demir</p> <p>Sınıf Öğretmenlerinin/Öğretmen Adaylarının Türkçe'yi Yabancı Dil Olarak Öğretme Yeterliliklerinin Saptanması YL Öğrencisi Hilal Göktekin Doç. Dr. Halil Erdem Çocuk</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Küresel Deneyimler Prof. Dr. Hülya Pilancı Öğr. Gör. Dr. Olcay Saltık Öğr. Gör. Dr. Sevgi Çalışır Zenci</p>
<p>Oturum 2(Turkuaz Salon-B): Doç. Dr. Mehmet Celal Varışoğlu</p> <p>12.00-13.15</p>	<p>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanına Yönelik Algı ve Görüşleri Arş. Gör. İbrahim Fatih Demirel Öğr. Üyesi Dr. Burcu Öztürk</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenci ve Öğreticilerinin Pedagojik Tercihleri Öğr. Gör. Dr. Dursun Demir</p> <p>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Türkçe Öğrenimine İlişkin Görüşleri: AYBÜ Dilmer Örneği Arş. Gör. Dr. Hatice Vargelen Akcin</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Litvanyalı Öğrencilerin Görsel Yorumlama Becerilerinin Değerlendirilmesi</p>

	<p>Doç.Dr. Mehmet Celal Varışoğlu YL Öğrencisi Şerife Kafalı Doç.Dr. Behice Varışoğlu</p>
<p>Oturum 3(Mor Salon-A.): Prof. Dr. Mehmet KARA 13.30-14.45</p>	<p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Yönelik Konuşma Sınavı Kaygısı Ölçeği Geliştirme Dr. Niymet Bahşı Doç. Dr. Ayşe Ateş</p> <p>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kktc-Girne'de Çarşı-Pazar Dili Örneği Öğr. Üyesi. Dr. Hayrettin Parlakyıldız</p> <p>B1 Düzeyinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Kullandıkları Kibarlık ve Kabalık Edinimleri Prof. Dr. Mehmet KARA Öğr. Gör. Serdar BAŞUTKU</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Dil Öğrenme Sürecinde Karşılaştığı Sorunlara Yönelik Bir İnceleme Dr. Öğr. Üyesi,Bora Bayram Öğr. Gör. Feyza Senem Köylü</p>

<p>Oturum 3(Turkuaz Salon-B): Doç. Dr. Ahmet Başkan 13.30-14.45</p>	<p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Çocuklar İçin Hazırlanan Ders Kitaplarındaki Sözcük Öğretimi Etkinlikler Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer Serin</p> <p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Hazırlık Çalışmalarının İncelenmesi Öğr. Gör. İsmail Aydoğdu</p> <p>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Anlatılarının Salt Analizi ile İncelenmesi Öğr. Gör. Dr. Haluk Güngör Öğr. Üyesi Dr. F. Selin Karalı</p> <p>İkinci Dil Yazma Etkinliklerinde Ters Yüz Öğrenme Modelinin Kullanımı Öğr. Gör. Özgün Harmankaya Prof. Dr. Muhammed Eyyüp Sallabaş Öğr. Üyesi Dr. Türker Toker</p>
<p>Oturum 4(Mor Salon-A.): Prof. Dr. Bahadır Gücüyeter 15.00-16.15</p>	<p>Dil Öğretiminde Dijital Materyaller: “Yunus Emre Enstitüsü Kelime Öğretim Afişleri” Örneği YL Öğrencisi Mehmet Miçooğulları</p> <p>Uluslararası Öğrencilerin Türkçe Öğreniminde Dijital Uygulamaları Kullanımı ve Dijital Dönüşüm Karşısındaki Tutumlarının Değerlendirilmesi (Lise Düzeyi Avcılar İlçesi Örneği) Öğretmen Nazan Yasan Öğretmen Okan Nurcan</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Mobil Uygulamalar: Dijitalleşmenin Neresindeyiz? Prof. Dr. Bahadır Gücüyeter Arş. Gör. Mülkiye Ezgi İskender</p>

	<p>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kelime Öğretirken Kullanılabilecek Bir Artırılmış Gerçeklik Uygulaması Örneği: Aurasma Doç. Dr. Mesut Gün</p>
<p>Oturum 4(Turkuaz Salon-B): Öğr. Üyesi Dr. Fatih Kana 15.00-16.15</p>	<p>Web 2.0 Araçlarıyla (Flocabulary, Learningapps, Plickers, Quizalize, Socrative ve Triviamaker) Sözcük Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Arş. Gör. Meltem Merve Konu</p> <p>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Uzaktan Öğrenenlerin Uzaktan Türkçe Öğrenimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi Prof. Dr. Muhammed Eyyüp Sallabaş YL Öğrencisi Tansu Uğur</p> <p>Okullaştırılmış Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitimde Uyum Problemlerine Yönelik Bir Durum Çalışması Öğr. Üyesi Dr. Fatih Kana YL Öğrencisi Zübeyir Buzkurt</p> <p>Yunus Emre Divanı'nda "Baş" İfadesinin Farklı Anlam ve Kullanımları Doç. Dr. Selim Emiroğlu YL Öğrencisi Mustafa Çetinkaya</p>

Oturum 5(Mor Salon-A.): Doç. Dr. Ülker Şen

16.30-17.45

Libya'da Askeri Kurumlarda Türkçe Eğitimi
Öğr.Üyesi Dr. Şamil Çan

Türkiye Türkçesi Öğrenen A1 Seviyesinde Kırgız Öğrencilerin Soru Sormaya
Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
Öğr. Gör. Dr. Sibel Barcın

Kuzey Makedonya Üniversitelerinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi
Doç. Dr. Ülker Şen

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Anlama Becerilerine
Yönelik Öz Yeterlikleri
Prof. Dr. İhsan Kalenderoğlu
YL Öğrencisi Enes Güleç

Sınıfa Alternatif Olarak Çevrimiçi Dil Kursları: Sorunlar ve Beklentiler
Doç. Dr. Aleksandra V. Zheveleva
Öğr. Üyesi Dr. Natalia A. Sokolova
Öğr. Üyesi Dr. Aleksandra D. Yagafarova

KAPANIŞ KONUŞMALARI